

Nouvelle année scolaire, nouveaux projets !

Cette nouvelle année scolaire s'accompagne du retour de la newsletter !
Notre équipe se renouvelle, certains élèves fidèles sont restés parmi nous mais nous accueillons aussi de nouveaux journalistes.
Ce premier numéro est une "entrée en matière", il a pour but de faire connaître à nos lecteurs quelques actions importantes, parfois originales mises en place au lycée.
Nous vous en souhaitons une bonne lecture !

Plein Phare:

p.2 Adopte une plante au CDI, interview de Mme ROY



Actu:

p.3 Erasmus, entrevue avec Mme Djikine

p.4-5 Les Erasmus Days organisés au lycée !



Découverte:

p.6 Prep'Études: Un dispositif de culture garanti !



Infos:

P.7 Les nouvelles brèves

Culture:

p.8 Investissez-vous dans des clubs !



Adopte une plante au CDI

Par une élève rédactrice

Vous avez peut-être remarqué le changement «d'atmosphère» au CDI grâce aux nombreuses plantes vertes. Celles-ci proviennent majoritairement de dons : des professeurs, du personnel, de fleuristes... Le CDI propose aux élèves du lycée d'adopter une plante et de l'entretenir.

Pour en savoir plus sur ce projet, nous avons interrogé **Mme ROY, professeur-documentaliste**, qui a lancé cette initiative.



D'où vient cette idée ? Quelle est son but ?

Cette idée fait partie de la rénovation du CDI qui a commencé l'an dernier, explique Mme ROY. C'était donc le moment parfait pour ajouter des plantes vertes au CDI, cela rend l'endroit plus «vivant» et plus agréable.

Mme ROY ajoute que beaucoup d'établissement sont dépourvus de plantes. Ils peuvent donc paraître vides et « sans âme ».

Notre CDI étant une pièce très spacieuse, il faut beaucoup de plantes pour le décorer et il faut aussi toutes les entretenir... Mme ROY a donc eu l'idée de les confier aux élèves. Cela permet d'abord de les responsabiliser mais aussi de les récompenser car chaque élève investi repartira du lycée avec sa plante en plus de leur BAC.

Comment adopter une plante ?

Pour cela il faut se rendre au CDI auprès de Mme ROY et sélectionner une plante parmi celles disponibles. Il faut ensuite donner un nom à sa plante et terminer l'adoption en signant un contrat.

Chaque élève a les informations nécessaires à l'entretien de sa plante : fréquence d'arrosage, ensoleillement, rempotage... Il doit s'en occuper tout au long de l'année, en demandant conseil à Mme ROY si besoin.

Pendant les vacances l'élèves doit ramener sa plante chez lui pour en prendre soin.



Le projet est-il une réussite ?

Mme ROY affirme que qu'un certain nombre d'élèves a été intéressé par ce projet. Les professeurs aussi trouvent cette idée géniale. Cette action a juste pour objectif de "faire plaisir", il n'y a aucun enjeu derrière, et c'est une réussite ! Plusieurs plantes ont déjà été adoptées, mais d'autres attendent encore d'être recueillies... D'ailleurs, il est toujours possible de se rendre au CDI pour en adopter une !

ERASMUS : entrevue avec Mme Djikine, coordonnatrice du programme

Par Batiste O.



Le lycée André Malraux est titulaire d'une accréditation au programme ERASMUS. C'est Mme DJIKINE, qui, en 2019 contribua à monter le dossier de candidature de l'établissement. Aujourd'hui, celle qui est coordinatrice du programme pour le lycée professionnel répond à nos questions.

Pouvez-vous nous décrire votre rôle de coordinatrice Erasmus ?

« J'ai mis en place le programme Erasmus dans l'établissement. De plus je coordonne le programme de stage pour les Terminales qui vont se dérouler en Irlande et en Espagne. Je m'occupe surtout du côté administratif. »

Quelles démarches a-t-il fallu mener pour obtenir l'accréditation ?

« Il a fallu monter un grand dossier, dans lequel nous avons dû expliquer les avantages du programme pour nos élèves, les attendus, les évaluations qui seraient mise en place suite aux stages, mais aussi des questions d'ordre organisationnelles et administratives. Nous avons commencé en 2019 et obtenu l'accréditation en 2020. »

Ajoutons que, selon Mme DJIKINE, **le programme n'est pas assez connu** des élèves. Néanmoins, elle admet qu'il est assez difficile de communiquer dans un établissement de la taille de notre lycée. (Vous pouvez tout de même retrouver des communications ponctuelles sur le tableau d'affichage dédié au programme, dans le hall du bâtiment C.)

Pour finir, la coordinatrice confesse qu'elle aimerait organiser des événements en lien avec ERASMUS dans l'établissement, mais « le temps [lui] manque, et [ses] missions d'enseignement prennent le dessus ».

Donc, affaire à suivre !

Les ERASMUS DAYS organisés au lycée !

Par Batiste O.



Objets et informations sur le programme ERASMUS

Ce vendredi 18 octobre à 14h, a eu lieu une présentation du programme ERASMUS en salle Chanot.

Il n'est pas quatorze heures qu'est déjà prête la salle Chanot. En effet, la décoration aux couleurs de l'Europe vient d'être installée par des professeurs. A droite, sont disposées sur des tables, des souvenirs de voyages passés. A gauche, une assemblée de chaises vides, qui attend que sonne deux heures afin d'accueillir les classes de filières professionnelles conviées.

Sonnent deux heures tapantes quand s'engouffrent dans la grande salle de réunion, les élèves ainsi que leurs professeurs. Prennent place aux premiers rangs des élèves de Terminale qui prévoient d'effectuer une de leur période de stage à l'étranger. Ensuite, ce sont des Premières, susceptibles de suivre cette voie. On voit s'activer les adultes, tandis que les lycéens s'installent bruyamment.

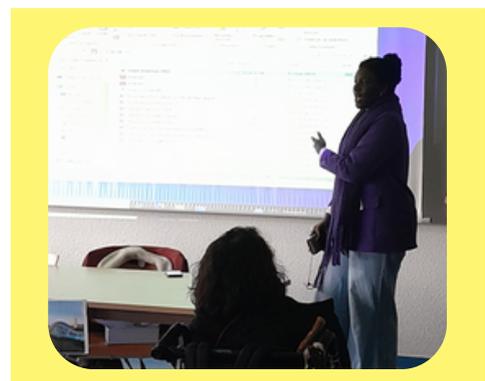
Une fois l'agitation retombée, l'animation commence. Le but, selon **Madame DJIKINE**, coordinatrice du programme dans l'établissement et professeure d'anglais rencontrée quelques jours avant, « est de présenter [ERASMUS] aux élèves susceptibles d'en bénéficier ».

Elle présente le contenu de l'intervention et

liste les potentiels bénéficiaires : « **[ERASMUS] s'adresse aux filières générales, professionnelles, aussi bien aux adultes qu'aux élèves** », puisqu'il est présent sous différentes formes. En effet, trois programmes d'échanges européens différents se côtoient au sein du lycée, ce qui permet d'élargir le public ciblé.

Enfin, Madame DJIKINE démarre un vidéo, et s'éclipse...

Ensuite, **Selma**, élève de Terminale professionnelle en 2023, se présente, puis réponds aux questions de l'assemblée. D'abord timides, les élèves se détendent et commencent à s'intéresser. Au fil des question, Selma précise les modalités de son stage. Elle précise que des cours de langue et de culture sont assurés en amont du départ, et que, malgré quelques difficultés langagières, il n'est pas impossible de se faire comprendre des espagnols.



Puis, elle aborde des éléments organisationnels : la semaine, les élèves font leur stage, dans les mêmes modalités qu'en France. Le samedi, une sortie leur est proposée. Le reste du temps, les élèves vaquent librement, ou restent avec leurs familles d'accueil. Deux à trois élèves sont placés par foyer.

Enfin, une dernière thématique est abordée, et pas des moindres : **le problème financier**. Si une participation est effectivement demandée aux familles, un fond de solidarité permet aux élèves les plus en difficulté d'obtenir une subvention. Mais, la plus grosse participation financière est assurée par le programme ERASMUS, puisqu'un voyage coûte près de 2000€ selon Mme DJIKINE, mais que la participation des familles ne se compte qu'en petites centaines.

“un voyage coûte près de 2000€ mais la participation des familles ne se compte qu'en petites centaines.”



M. OLANIER et 4 élèves de 1CV l'an dernier, devant la vidéo de présentation réalisée par l'école hôte

M. OLANIER, en voyage en Belgique avec ses élèves: un exemple de mobilité collective !

Après l'élève partie en stage en Espagne, c'est **Monsieur OLANIER** qui prend la parole. Il présente son voyage en Belgique, avec l'appui d'une vidéo. Dans le cadre du chef-d'œuvre, lui et ses élèves de Première sont partis une semaine à l'école Athénée Royal, dans le cadre du projet « sur les traces de Guillaume Apollinaire », toujours grâce au programme ERASMUS.

En parallèle des interventions du professeur, les élèves répondent aux questions et décrivent leur voyage comme très agréable, et enrichissant.

Enfin, Monsieur OLANIER précise que sa nouvelle classe de première fera elle aussi l'expérience de ce voyage, et que, ensuite, l'école belge sera reçue en France. Après son séjour « tip-top » l'an dernier, le professeur conclut ainsi : « j'espère que nous pourrons leur rendre la pareille. »

A la toute fin de l'intervention, Mme DJIKINE reprend la parole, afin de préciser que **le programme peut aussi s'adresser à des adultes**, avec des formations en langue. Elle ajoute qu'il est intéressant de savoir comment fonctionnent les établissements d'autres pays. Enfin, elle présente les ressources disponibles pour les futurs élèves intéressés, ainsi que les travaux réalisés par d'anciens bénéficiaires du programme.

Dès lors, les élèves intéressés se documentent, vont se renseigner auprès des enseignants, et, la salle se vide, après une heure de présentation très constructive et passionnante, ayant peut-être fait naître des envies d'ailleurs chez certains !

Prép'Études: Un dispositif de culture garanti !

Par Valérie L.

Avec Prép'Études, les enseignants du lycée Andrée Malraux préparent les élèves aux exigences des études supérieures.



Le dispositif...

« On veut le meilleur pour nos élèves, on veut les préparer au mieux aux exigences des études supérieures », affirme Mme Rey professeur d'art. Il y a trois ans, ce dispositif a été lancé par les professeurs dans un but : préparer au mieux les élèves (principalement de première et de terminale) aux exigences des études supérieures. Cette année comme l'année précédente, ce dispositif est de retour.

Une réussite ?

L'année dernière, ce projet s'est avéré bénéfique pour certains élèves qui se sont impliqués rigoureusement dans ce dispositif. C'est le cas de **Audrey. J**, qui est actuellement étudiante au Panthéon Assas. Elle souligne que « c'est un programme d'égalité des chances, il permet d'affronter les cours sans retard par rapport à d'autres lycées ». Cette étudiante a accepté à nos questions:

- **Quelle est la qualité du travail ?**

« Nous révisons les points méthodologiques essentiels, tels que l'approche des sujets de dissertation et des commentaires, qui sont indispensables à l'université. »

Le contexte du dispositif

Pour le moment, ce dispositif n'est pas assez valorisé, créant de petits groupes avec de faibles effectifs (ce qui n'est pas plus mal). Mais à plusieurs, en mêlant les niveaux (Première, Terminale et Seconde) le dispositif peut ainsi, mieux se développer et être beaucoup plus dynamique.

« Ce dispositif sert à nous remettre à niveau et à nous redonner confiance avant d'affronter la fac »

- **Quelles aides as-tu reçu ?**

« Nous recevons une aide précieuse pour la rédaction des lettres de motivation pour ParcoursSup, ce qui m'a été particulièrement utile, car je n'avais pas obtenu toutes les réponses à mes questions. »

- **Qu'est-ce que tu en as gagné ?**

« Très timide à l'oral, grâce à ce dispositif, j'ai pu m'entraîner davantage sur l'exercice du Grand oral et apprendre à gérer mon stress. Ce qui a été efficace car j'ai reçu la belle note de 20/20 au Grand oral ! »

Les nouvelles brèves...

Par Batiste O.

Le dispositif d'aide à l'orientation

Les Psychologues de l'Education Nationale, **Mesdames BOURGEOIS et RAMEAU** proposent de vous rencontrer au sein du Bureau d'Aide Rapide à l'Orientation.

Si vous vous posez des questions concernant votre poursuite d'études ou bien votre futur professionnel, vous pouvez vous rendre, sans besoin de convenir d'un rendez-vous, à leur bureau, les lundis et jeudis entre 12h30 et 13h30.

Vous trouverez ce bureau au premier étage du bâtiment B, en face de la salle des professeurs et non loin du CDI.

N'hésitez pas !



Reprise de l'AS

Comme chaque année, les professeurs d'EPS vous proposent de rejoindre l'Association Sportive.

Contre paiement d'une cotisation annuelle, vous aurez accès à des activités variées telles que la **musculation**, le **basket-ball** et bien d'autres, le mercredi ou certains temps de midi.

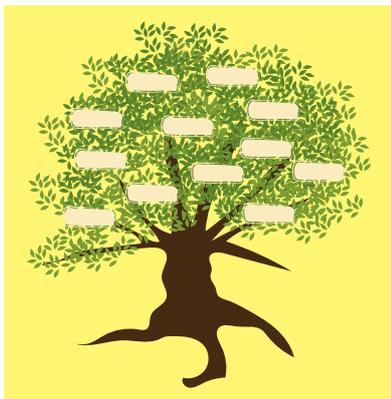
Rapprochez vous de votre professeur d'Education Physique pour en savoir plus ou vous inscrire.

De plus, sachez que vous retrouverez bientôt au sein de nos pages, un encart présentant les performances des équipes des différentes disciplines aux championnats auxquels elles participeront.



Investissez-vous dans des clubs !

Le lycée vous propose **divers clubs** dans lesquels vous pouvez vous investir !



Le Club Généalogie vous permettra de découvrir la généalogie et ses outils. Commencer à faire des recherches généalogiques générales afin de pouvoir faire vos recherches personnelles par la suite...

Contact: Mme VIEILLARD.



Le Club Musique et Chorale pour les élèves musiciens et chanteurs. Inscrivez-vous pour faire partie d'un groupe !



Le **Club Lectures partagées** vous permettra d'échanger vos coups de cœur littéraires avec d'autres passionnés des livres. Rendez-vous au CDI, autour de boissons chaudes, une fois par mois.

Contact: Mme ROCHE.



Le club Journal pour écrire et communiquer sur la vie du lycée à la manière d'un véritable journaliste ! Intégrez l'équipe de rédaction qui se réunit au CDI une fois par mois.

Contact: Mme ROCHE.