

Orientez-vous !

Ce numéro spécial est placé sous le signe de l'orientation. En effet, le lycée a ouvert ses portes au public le 3 février dernier: l'occasion de faire le tour des nombreuses formations proposées par notre établissement! Sans oublier la matinée "Samedi de l'orientation" organisée le 20 janvier qui fut un franc succès! Ce numéro vous fera faire de belles rencontres: les férus de relations internationales pourront découvrir le portrait de Bertrand Badie qui nous a fait l'honneur de venir rencontrer nos lycéens, puis nous parlerons d'une filière peu connue: la formation "FRMN". Culture et Sport seront également mis à l'honneur, alors bonne lecture à tous !

La JPO du 3 février 2024, découverte du lycée !

Par Batiste O. et une élève rédactrice

Comme chaque année, le lycée a organisé sa Journée Portes Ouvertes, l'occasion pour les élèves et les professeurs de présenter les différentes options et filières, mais aussi de faire découvrir aux futurs lycéens la vie de l'établissement.

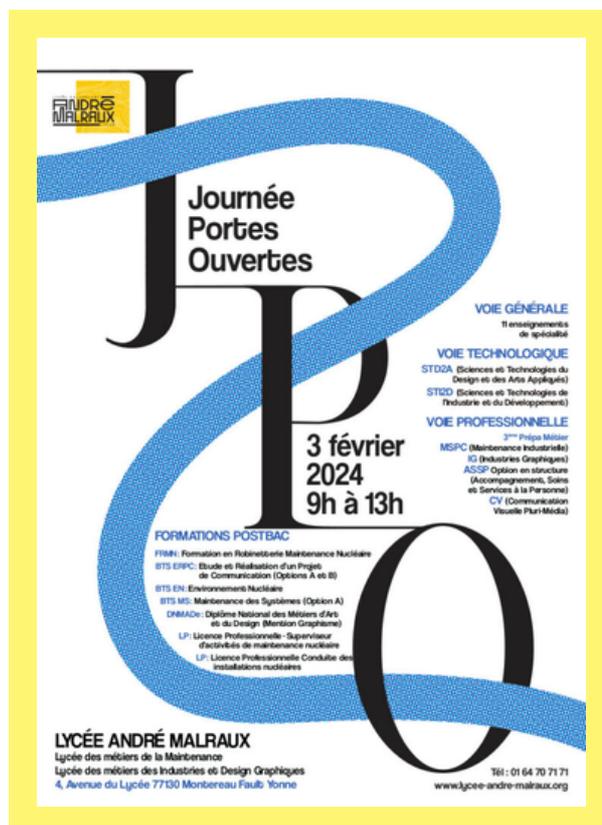
Cette journée peut se révéler décisive pour l'orientation des élèves. En effet, si certains ont déjà choisi leur parcours scolaire pour l'année à venir, pour d'autres, le choix semble plus difficile. Le but de cette demi-journée est donc aussi d'aider la décision des élèves.

Les visiteurs ont pu déambuler dans les couloirs du lycée, transformés pour l'occasion en une exposition des savoirs et savoirs-faire de chacun.

Nous vous proposons un petit tour d'horizon de cette journée !

La veille

Dès le jeudi 1er février, élèves et professeurs ont pu voir fleurir dans les couloirs du lycée, les prémices de la journée à venir. En effet, certaines filières, telles que la DNMADE ou



IP1@11n IP1H@1r@

le Bac Pro Communication Visuelle ,
préparaient déjà leurs salles.

L'accueil des familles

Les visiteurs sont accueillis par des élèves volontaires. Le lycée étant de grande taille, ils ont un rôle important à jouer pour orienter les familles entre les différents bâtiments et salles. Dans le même but, des indications de direction sont mises en place, certaines sont d'ailleurs créées par les classes elles-mêmes.

La multiplicité des filières

Le lycée André Malraux propose une grande diversité de filières.

Des Bacs Généraux, avec des spécialités, telles que Sciences de l'Ingénieur ou Arts Plastiques, plutôt rares. Des Bacs Technologiques : STD2A (Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués) ou STI2D (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable). Mais aussi des Bacs Professionnels, de la Communication Visuelle (CV) aux Aides Soins et Services à la Personne (ASSP), sans oublier l'Industrie Graphique ou les Maintenances des Systèmes de Production, ainsi que la classe de 3ème Prépa-Métiers.

Le lycée propose aussi des formations après le Baccalauréat, le DNMAde (Diplôme National des Métiers d'Arts et du Design), ou les pôles de Maintenance Nucléaire en font partie.

A noter que les Psychologues de l'Education Nationale étaient aussi présentes à cet évènement, une aide précieuse !

Se préparer à un métier : les filières professionnelles, ici : l'ASSP

Pour celles ou ceux qui souhaitent des études courtes, et rentrer rapidement sur le marché du travail, les filières de Bac Pro sont une bonne option.

Le lycée en compte quatre : MSPC (Maintenance des Systèmes de Production Connectés), CV (Communication Visuelle), IG (Industries Graphiques) et ASSP (Accompagnement, Soins et Services à la Personne), toutes représentées ce 3 février.

La découverte de l'ASSP pouvait se faire au deuxième étage, dans les salles 204, 206 et 208, avec des élèves et des professeurs.

« Nous faisons des stages en EHPAD, en crèche... [...] Il faut être patient, tactile, à l'écoute envers les patients, et motivé. Il y a plus de filles que de garçons, nous sommes une petite trentaine en classe. On peut [devenir] infirmière, auxiliaire de vie par exemple. »



Cinéma-Audiovisuel : une option passion

L'option Cinéma-Audiovisuel consiste à apprendre à faire un film, de l'écriture au montage, en passant par le storyboard et le tournage. C'est une option qui s'adresse aux lycéens Généraux et Technologiques. « Je pense qu'il faut de la rigueur, savoir gérer et travailler en collectivité. » précise **Monsieur GRANIER**, professeur.

Le Cinéma-Audiovisuel nécessite beaucoup de matériel : micros, caméras, Macs, lumières,... « C'est un très bon matériel que tous les lycées n'ont pas. » Les classes sont nombreuses en 2nde mais se rétrécissent en 1ère « car souvent, il y a des élèves qui arrêtent, nous sommes une quinzaine par classe » précise une élève.

L'avantage est qu'il est possible de rejoindre l'option en 1ère ou en Tle, sans avoir suivi l'option les années précédentes. L'option est valorisée pour l'orientation dans les métiers du cinéma. Pour les élèves interrogés, c'est une option choisie par passion.

Option Latin : en voie de disparition !

Parmi les différentes options proposées au lycée, il y a également l'option Latin en tant que LV3. En choisissant cette option, les élèves saisissent l'opportunité de s'initier au Latin ou d'approfondir leurs connaissances. C'est aussi une ouverture culturelle et un moyen d'organiser sa pensée. Cette option est très utile pour le français, langue dérivée du latin car les élèves étudient des commentaires de textes littéraires ainsi que des figures de style.

Afin de communiquer la présence de cette rare option au sein de lycée, **Mme GOETZ** se rend dans les collèges environnants.

Malgré tout, cette option est en voie de disparition puisque cette année, il y a seulement 11 élèves dans la classe. C'est pour cette raison que maintenant la LV3 latin est ouverte à tous même ceux et celles qui n'ont aucune "base " et plus seulement pour les latinistes.

Il est dommage que le Latin, ancrée dans la culture de la France puisse disparaître du lycée. Outre le fait que seule les moyennes faisant monter les résultats pour le bac sont prises en compte et donc les chances d'obtenir une mention augmentées puisque les points sont comptés double. Nous remercions et encourageons Mme GOETZ pour les tous les efforts qu'elle mène pour conserver cet accès inédit et espérons que plus d'élèves profitent de cette opportunité les années suivantes !

L' Italien, une troisième langue vivante

Parmi les enseignements au lycée, l'apprentissage d'une troisième langue vivante, en plus des « classiques » anglais, allemand et espagnol peut parfois être proposé. Dans notre lycée, l'italien et le portugais sont proposés. Ces options ajoutent 2h à l'emploi du temps. C'est une découverte d'une troisième langue, que l'on peut abandonner ou choisir à chaque réinscription. L'Italien et le Portugais sont des options facultatives, c'est donc un choix. Les notes, quant à elles, comptent dans la moyenne générale de l'élève.

« C'est travailler la langue comme on la travaille en dehors de l'école [...], c'est dans la perspective de créer des objets, par exemple des podcasts » souligne une enseignante d'Italien, **Mme PALUMU**.

Les classes sont réduites, ce qui permet une meilleure pratique de la langue.

“Il y a beaucoup d'élèves intéressés. Mais souvent, les élèves ne savent pas que [l'italien] existe.[...]C'est important de rendre l'option visible.”

D'ailleurs, en vous rendant sur le site du lycée, rubrique Nos Enseignement, Nos Options, Italien, vous trouverez un Padlet alimenté par l'enseignante, contenant des travaux d'élèves, des conseils de lecture, des recettes, des vidéos... en Italien !

Des Secondes générales à projet.

Notre lycée présente des classes de secondes dites "à projet" il y a : la 2nde Ambition-Réussite, la 2nde sportive (2nd 7) et enfin la 2nde promotion scientifique des filles (2nd 5).

La 2nde Ambition-Réussite : soutien et remise à niveau

Elle s'adresse aux élèves ayant des capacités de réussites mais des "difficultés" dans leur scolarité et souhaitant ressaisir leur chance de s'orienter vers une première générale ou encore de pouvoir choisir pleinement et en toute conscience de cause leur projets futurs, que ce soit professionnel, général, technologique ou autre.

Grâce à un emploi du temps aménagé, les élèves sont souvent en petits groupes notamment pour l'oral. Ce dispositif est une très bonne initiative de la part de notre lycée. Lors de notre interview nous avons constaté que plusieurs élèves sont très heureux d'avoir intégré cette classe qui leur offre une atmosphère épanouissante. Il faut savoir que durant les deux premiers semestres, les élèves sont notés par compétences pour mieux cibler leurs difficultés.

La 2nde5 promotion scientifique des filles

Cette année c'est décidé, la 2nde promotion scientifique des filles prend ce nom !

Depuis 13 ans cette 2nde part d'un constat : la sous-représentation des filles dans certaines filières à "responsabilité" ou à "risque" et dans les secteurs scientifiques.

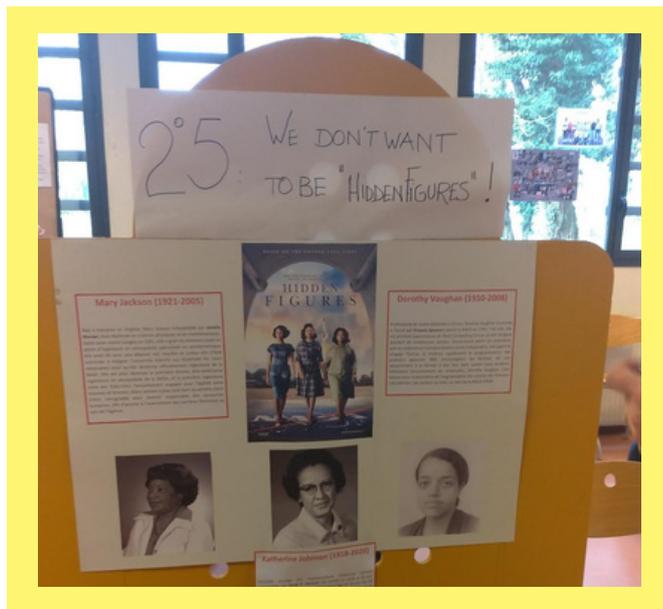
C'est pour cela que l'ancienne proviseure du lycée à décider d'ouvrir une classe de seconde pour les filles, consciente que la plupart d'entre elles se brident. Le but de cette classe est de faire prendre conscience aux filles de leur capacités en les accompagnants durant l'année.

Pour cela, des femmes désireuses d'exposer leur réussite présentent leur parcours, lors de conférences de marrainage. Une sortie à d'ailleurs eu lieu dans ce cadre au Majestic, à Montereau (article de notre prochain numéro).

La 3^{eme} prépa-métiers

Le but est d'accueillir des élèves en difficultés au collège souhaitant une filière professionnelle afin de les aider dans leur projet tout au long de l'année.

La différence avec une troisième normale est que les élèves ont six heures de découverte professionnelle de plus, le programme est allégé et le brevet n'est donc pas le même. Les élèves sont assistés de façon spécifique. Ils découvrent un maximum de métiers durant cette année et réalisent trois stages dans l'année.



L' Industrie Graphique

Elle se divise en trois parties :

- la production graphique

Cela consiste rendre optimal le fichier à imprimer.

- l'impression

Il faut ensuite imprimer sa production

- le façonnage et le routage

Pour finir il faut "mettre en forme" l'impression.

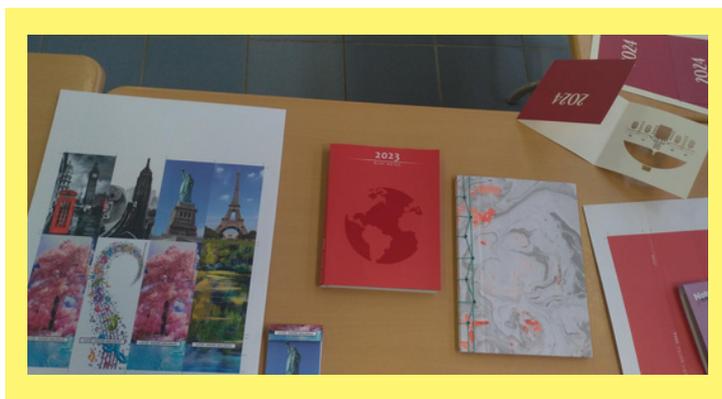
Dans cette formation, les élèves réalisent des stages. Ils apprennent à produire plusieurs choses, comme par exemple des mugs, des cartes, etc... Ce sont par exemple eux qui réalisent les carnets du lycée ainsi que certaines affiches.

Cette formation s'adresse à n'importe quel profil, il faut juste être intéressé et volontaire. Il y a 24 élèves par classe dans les trois niveaux avec deux classes de seconde, deux en première et trois en terminale.

Suite à cette formation, les élèves peuvent intégrer les métiers de l'industrie graphique : édition, packaging...

Le matériel nécessaire à cet apprentissage est fourni par le lycée : imprimante, presse, logiciel dédié... il y a tout ce qu'on retrouve dans les entreprises.

Un point important de cette filière est que les élèves pensent au dessin en entendant "graphique" mais cela n'est le cas, l'objectif n'est pas de dessiner mais seulement d'imprimer et de finaliser les produits fournis par un client.



L'objectif n'est pas de dessiner mais seulement d'imprimer et de finaliser les produits fournis par un client.



La Maintenance Nucléaire

De la voie professionnelle à la licence en passant par le BTS, Le lycée propose un vaste panel d'enseignement dans le secteur de la maintenance et spécifiquement dans le domaine du nucléaire.

Le **BTS EN** (Environnement Nucléaire)

Ce BTS en alternance est accessible après un bac général ou même après une filière STI2D. Le but est de savoir encadrer des équipes sur le terrain dans une centrale nucléaire. Il est accessible à n'importe quel profil, général ou technologique mais demande d'être plus scientifique et technique. Il y a 14 élèves par classe en alternance. Les débouchés sont l'ensemble du domaine: la recherche, la maintenance avec un niveau de bac+2.

Pour répondre à la question : "Pourquoi les élèves se tournent vers cette formation ? "

Nous avons pu demander à une apprentie en BTS EN, elle a répondu qu'elle souhaitait découvrir la "face cachée " de ce secteur.

Licence dans le nucléaire

Ici, LP MN (Licence Professionnelle de Maintenance Nucléaire) Cette filière s'étend sur toute l'Industrie nucléaire et en particulier l' électronucléaire. Elle vise à produire de l'électricité à partir d'énergie nucléaire. Les apprentis apprennent toute la maintenance sur une centrale nucléaire ainsi que son fonctionnement. Elle s'adresse à des profils tant dans le général avec un bac scientifique, que techno et professionnels. Il y en environ 22 élevés par classe en alternance.

Les débouchés sont multiples, on peut choisir d'aller sur le terrain, devenir préparateur ou chargé d'affaire.

Découvrez dans les prochaines pages, notre article sur la **formation FRMN...**



Le lycée propose un vaste panel d'enseignement dans le secteur de la maintenance et spécifiquement dans le domaine du nucléaire.



Samedi de l'orientation, une matinée enrichissante

Par Audrey J. et Yanick E.

Le **samedi 9 janvier 2024 de 9h à 13h** s'est déroulé « le samedi de l'orientation », une journée dédiée aux études supérieures afin de nous aiguiller sur les parcours que l'on pourrait envisager plus tard. Des étudiants étaient présents pour répondre à toutes nos questions concernant leurs formations, parcours, etc...

Selon les salles ont pouvaient rencontrer des étudiants aux différentes formations. Suivez-moi d'abord en salle Chanot...

J'ai pu y rencontrer des étudiants de **Sciences po** (campus de Paris et Poitiers): Ozan Salibas (à gauche) & Bruno Debarros (à droite).



Puis Colette Carpentier, diplômée en **Master de relations internationales** et fondatrice de l'international project management & cooperation.



Nous pouvions aussi assister à des conférences. J'ai pu assister à celle sur les métiers de la santé. J'ai rencontré Hélène BOZETTI : Infirmière en milieu hospitalier et Frédéric NORET : Manipulateur civil et militaire en électroradiologie médicale.

Ce que l'on retient : L'ouverture d'esprit est importante pour travailler avec les autres. Cela permet une bonne entente entre collègues et donc l'amélioration des conditions de travail. En effet demander de l'aide et des conseils devient chose facile. C'est vrai que l'on rencontre souvent des moments de stress, mais ce stress est surmontable notamment en pratiquant des techniques de respiration.

Rencontre avec les étudiants en Médecine : L'élément essentiel à savoir est que peu importe la spé abandonnée, la physique chimie doit obligatoirement être conservée. De plus, les options Maths complémentaires, SVT et Physique chimie sont fortement conseillées. On peut retenir que la classe préparatoire est efficace, que l'anglais est un bon ami, qu' on apprend beaucoup sur le terrain et qu'il n'y pas de routine. qu'il faut garder les matières dans lesquelles on est le plus fort (pour Parcoursup), mais aussi qu'il faut se renseigner auprès de l'université souhaitée.

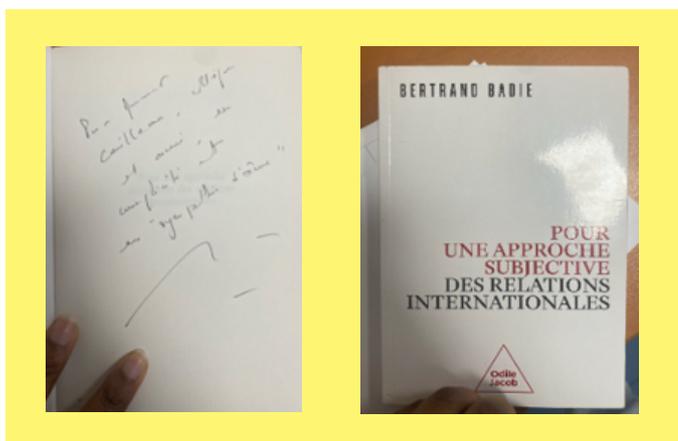
Ne se fixer aucune limite... c'est le principal à retenir.

Rencontre avec Mr BADIE

Par Audrey J.

Les membres du Prép' études ont eu l'honneur de rencontrer Bertrand Badie le vendredi 19 janvier 2024 à 14h.

Bertrand Badie est un politologue, spécialiste des relations internationales, Professeur des Universités émérite à Sciences Po. Il est également l'auteur de nombreux ouvrages dont *L'impuissance de la puissance : essai sur les nouvelles relations internationales*, *Quand le Sud réinvente le monde. Essai sur la puissance de la faiblesse* ou encore *Les puissances mondialisées : repenser la sécurité internationale*, des ouvrages que vous pouvez notamment retrouver au C.D.I du lycée André Malraux.



Dans le cadre de cette conférence j'ai pu lui poser quelques questions dont les réponses pourraient vous intéresser.

Pour les lecteurs qui aspirent à une carrière semblable à la vôtre, ou qui voudraient en savoir plus sur vous et votre relation avec l'école, pourriez-vous nous en dire plus sur votre parcours scolaire personnel ?

Il a eu un parcours scolaire assez particulier, qui a assez mal: il nous raconte qu'il était marginalisé par ses camarades du fait de ses origines persanes.



Portrait

À partir de la classe de première les événements de Mai 68 ont eu un impact bénéfique sur lui.

Ces événements l'ont touché et lui ont permis d'avoir une ouverture sur le monde. Dans cette atmosphère de nouveaux visages marquants apparaissaient, des personnes qui formaient comme une source d'inspiration pour lui, des héros tels que Che Guevara, ou encore ou Hô Chi Minh.

Avec eux, il a appris qu'il n'était pas seul au monde. Il passe le bac et l'obtient avec mention, une mention qui était indispensable à l'époque pour rentrer à Sciences-po*. C'est là qu'il a découvert et développé un attrait pour les sciences humaines et sociales avec des figures telles que Durkheim, ou encore. En sortant de sa troisième année, il voulait s'inscrire à l'ENA*, cependant l'un de ses professeurs d'histoire qui le trouvait trop intellectuel pour une carrière dans l'administration, l'inscrit au cursus politique et social. Ce cursus lui a permis de développer une vraie réflexion scientifique sur le monde, après cela il a été recruté comme assistant à la Sorbonne et maître assistant à Sciences-po. Puis, il a passé l'agrégation ce qui lui a permis de devenir prof des universités à Clermont-Ferrand tout en restant à Sciences-po, où il devient professeur dans les années 90.

Rencontre avec Mr BADIE

Par Audrey J.

Monsieur Badie, j'ai eu l'information selon laquelle vous auriez des origines iraniennes et que vous parleriez donc persan. Je voudrais savoir comment arrivez-vous si bien à préserver votre bi-culturalité ?

Il nous dit qu'il arrive à la préserver car elle fait partie de son identité. Son père était un immigré iranien qui était soucieux que son fils s'intègre. Il ne lui a donc malheureusement pas appris le persan.

Il est allé pour la première fois en Perse à l'âge de 2 ans, ensuite il y est allé à 8 ans et une dernière fois à l'âge de 22 ans. Après ce voyage, dont il ressort époustoufflé, il décide d'apprendre le persan. Cet apprentissage a été la révélation d'un nouveau monde pour lui. Au-delà de tout cela, ces deux cultures, lui permettent d'entendre le monde avec son oreille persane et son oreille française ce qui lui permet d'analyser les choses différemment, une vraie force.

Pour finir, Monsieur Badie, avez-vous quelque chose d'encourageant à transmettre aux jeunes lycéens d'André Malraux ?

« Soyez dans le monde, nous sommes tous des piétons de la mondialisation »

Profitez du monde et agissez pour le monde. C'est un devoir ! L'enjeu c'est de dépasser les nationalismes, extrémismes, etc... pour aller à la rencontre de l'humain.

Profitez donc de notre monde et de la mondialisation pour aller à la rencontre de l'autre, et développer la sympathie des âmes.



Notes explicatives :

ENA: L'École nationale d'administration (ENA), créée en 1945 et dissoute en 2021, est une ancienne grande école d'application française chargée d'assurer la sélection et la formation des hauts fonctionnaires de l'État français.

Sciences Po: Sciences Po est une marque et le nom couramment donné aux instituts d'études politiques, (IEP) français. Leur vocation est de diffuser les savoirs et de développer la recherche sur les questions politiques contemporaines, l'adjectif « politique » étant entendu dans son acception la plus large, incluant les questions sociales, internationales, juridiques et économiques.

Interview de M. CAILLEAU

Par une élève rédactrice

Mr CAILLEAU, professeur en HGGSP, est à l'initiative de la rencontre avec Mr BADIE. Nous l'avons interviewé pour en savoir plus sur l'organisation de cette rencontre.

1. Dans quel but et comment avoir organisé cette conférence ?

Organiser cette conférence, c'est confronter les élèves à l'exigence d'analyse critique et de réflexion indispensables demandées aux étudiants dans le supérieur, ainsi que la nécessité de débattre des thématiques d'actualités. Notre monde n'est pas celui fantasmé par le plateau de Cnews ou Hanouna!

2. Pourquoi avoir choisi le professeur Bertrand Badie ?

J'ai choisi B. Badie car ces thématiques de recherche sont originales et innovantes. C'est une personne très accessible. Lorsque je l'ai vu la première fois en conférence, il n'a pas hésité à répondre favorablement à ma sollicitation quant à venir au lycée. Ensuite, sa trajectoire familiale résonne pour nombre d'élèves issus de l'immigration. Puis, c'est une personne très gentille et accessible, à la différence de certains pour qui la Terre n'est pas assez bien pour les porter...

3. A-t-il l'habitude d'intervenir dans des lycées ou est-ce exceptionnel ?

Il est déjà venu l'an dernier au lycée, à ma demande. Dans son livre "Vivre deux cultures", il explique qu'à la demande d'un ancien directeur de Sciences-Po Paris (R. Descoings),

**"La conférence était réellement passionnante et je crois très enrichissante pour tous les participants."
 Mr Desjariges**

il se rendait de temps à autre dans les lycées de banlieue nouvellement sous convention prioritaire pour présenter son métier et qu'il a toujours été marqué par l'importance des lycéens d'origine immigrée souhaitant postuler à Sciences-PO. Depuis sa retraite, il ne vient plus en établissement scolaire, il donne des cours à HEC Paris de temps à autre.

Il était très flatté d'être invité, car pour lui, c'est donner une parole qui se veut la plus proche de la réalité complexe de notre monde. Il sera ravi de revenir l'an prochain.

4. Qu'avez-vous penser de cette conférence ?

Ce que j'ai pensé de cette conférence ? Mon avis importe peu, mais je crois que nombre d'élèves ont passé un moment dont ils se souviendront... Vous pouvez toujours demander à vos proches qui y étaient.

5. Votre mot de la fin ?

Je vais lui envoyer une lettre de remerciements pendant les vacances signées par les élèves. Il me répondra sûrement, peut-être est-ce envisageable de négocier une rencontre avec lui lors de la sortie sur Paris, qui sait ?

**"Cette conférence était très bien. Le propos clair, il a été compris je pense par l'ensemble des élèves. L'échange à la fin entre les lycéens et le professeur a été instructif."
 Mme Hopin**

La formation FRMN

Par Nathan, Salah, Ayoub,
Soufiane et Adil, élèves de FRMN

Qu'est-ce que la formation FRMN ?

C'est une formation post bac à laquelle on peut accéder sans diplôme pour devenir robinetier nucléaire. Ce professionnel a pour mission de démonter, expertiser, et remonter tout type de robinets, il y en a environ 15 000 dans une centrale.

Nous sommes 22 dans la classe, de 18 à 24 ans venant d'études différentes. La formation dure 1 an, puis, nous avons le choix de continuer un BTS Environnement Nucléaire ou Maintenance des Systèmes en alternance, ou de travailler directement juste après, en centrale nucléaire.

Au cours de l'année nous avons 10 semaines de stages et 3 semaines d'habilitation

Nos cours: atelier (2 jours), physique, technique nucléaire, mécanique, communication.

La sortie au WNE.

La sortie du 29 novembre 2023 organisée par Monsieur Dervillez, au WNE (World Nuclear Exhibition), le salon mondial du nucléaire civil, à Villepinte a commencé par un rendez-vous à 6 heures devant le lycée pour prendre la route. Cette dernière s'est super bien passée avec une bonne ambiance dans notre mini bus. Le trajet a duré 2 heures.

À l'entrée nous avons été séparés en groupes et chaque groupe a eu un guide pour nous faire visiter tout le salon car il était très grand (je m'y suis perdu 3 fois). Les guides nous ont présenté des entreprises venues des 4 coins du monde comme le Japon, l'Arabie saoudite, la Chine... Après la visite guidée on a eu un temps libre pour aller voir toutes les entreprises qui nous intéressaient et on a pu donner nos CV et lettres de motivation pour nous permettre de trouver un stage qui durera 10 semaines pour le mois d'Avril.

« Cela nous a apporté des opportunités pour avoir un stage voire même un travail en France et dans le monde entier. Ça nous a aussi montré que le travail à l'étranger est possible et accessible facilement. »



« Cette sortie au WNE nous a appris beaucoup de choses, nous avons rencontré énormément d'entreprises. Nous avons pu échanger avec des recruteurs, parler du nucléaire et de leurs attentes. Dans ce salon il n'y avait pas que de la robinetterie il y avait des chaudronniers, des soudeurs, des ingénieurs, etc. »

« J'ai pu communiquer avec plusieurs entreprises, apprendre énormément de choses de la part des professionnels et j'ai reçu beaucoup de conseils de leur part. Il y avait beaucoup d'entreprises de plusieurs pays, j'en ai rencontré quelques-unes. D'ailleurs elles ont toutes fini par s'intéresser à mon profil en prenant mon cv pour effectuer un stage. La plupart m'ont expliqué leur fonctionnement. Ça m'intéressait beaucoup, j'ai pu prendre des contacts professionnels »

BD: “Les Guerres de Lucas”

Par Amane A.

1977. C'est la date de sortie du premier Star Wars. Ça remonte n'est-ce pas ? Et pourtant, 47 ans plus tard, nous en parlons toujours. Qui n'a pas vu un des films de l'incroyable saga Star Wars ? Personne, du moins sur Terre. Mais ce qui est sûr, c'est que si les martiens faisaient la rencontre d'Han Solo ou de Dark Vador, ils tomberaient sûrement amoureux de nous. Car, Star Wars n'est pas juste une série de films, c'est un univers, un univers riche et inépuisable. Un univers qui nous fait rêver depuis près de 50 ans et qui s'est installé dans nos cœurs à jamais. Mais comment expliquer ce phénomène ?

Pour comprendre, il faut se pencher sur l'homme qui a imaginé ces aventures merveilleuses: Georges Lucas. C'est en se penchant sur la vie et les inspirations de ce génie que nous pourrions réellement appréhender et prendre conscience de la puissance de l'univers auquel il a donné naissance. Et c'est ce que permet « **Les Guerres de Lucas** » de **Laurent Hopman et Renaud Roche**, livre dont nous allons parler aujourd'hui. Des dessins au trait simple en noir et blanc ponctués de touches de couleur, qui dynamisent l'ensemble, et qui pourraient symboliser le pouvoir de George Lucas, créateur de Star Wars, qui parsème notre quotidien morne d'instant de bonheur. Ce magnifique roman graphique retrace avec exactitude le parcours du réalisateur, de son enfance jusqu'au succès. Un récit initiatique diront certains puisque la quête de ce personnage est de « retrouver la magie de son enfance. » La retrouvera-t-il ? On vous laisse le découvrir. Mais ce qui est sûr c'est que cette magie imprègne chaque page de l'ouvrage. « Les Guerres de Lucas » est tout bonnement un making-of qui s'intéresse aussi à la vie personnelle du réalisateur et nous fait ainsi saisir toute la portée de son œuvre.



CULTURE

Les obstacles seront nombreux sur le chemin de notre héros. Tensions avec la Fox, désaccords avec ses producteurs, panne d'inspiration, contraintes de temps et d'argent, problèmes de santé... bref tous ces éléments qui ont tout pour rendre cette histoire romanesque et qui jalonnent pourtant le quotidien de tout professionnel du cinéma. Ces obstacles, Georges Lucas les surmontera en s'entourant des bonnes personnes. Les plus grands cinéphiles découvriront alors, ravis, que Francis Ford Coppola et Steven Spielberg étaient des amis de longues dates de George Lucas, et que ce dernier à plusieurs fois était épaulé par Brian de Palma et Martin Scorsese. Vous l'aurez compris, ce roman c'est plus qu'une exploration des coulisses de Star Wars, c'est une épopée. C'est en effet presque une guerre que va mener George Lucas contre les studios pour que son projet puisse voir le jour. Cela va sans dire, elle se solde par une éclatante victoire, les « adversaires » reconnaissant eux-mêmes le talent de notre Georgie. Un triomphe évident lorsqu'on voit la détermination de George Lucas qui est toujours rester fidèle à lui-même et à sa vision. Il est donc normal qu'on ne sache dans quelle catégorie placer Star Wars, quelle étiquette mettre sur Georges Lucas. En réalité, Star Wars c'est à la fois du cinéma de jeunesse, du cinéma d'auteur, du cinéma expérimental.

Les auteurs nous plongent donc dans la création d'une œuvre majeure de la Culture !

Résultats sportifs de l'AS

Par Batiste O.

La fin de l'année 2023 n'a pas marqué la fin de la motivation des sportifs de l'AS du lycée ! En effet, ces derniers se sont illustrés dans différentes rencontres, dont voici un rapide résumé :



En basket-ball 3x3

L'équipe féminine est **championne** de Seine-et-Marne.

De même pour l'équipe des garçons, composée uniquement d'élèves de seconde, qui ont joué contre des premières et des terminales.

Le 6 mars prochain aura lieu la finale académique. Sportifs et professeurs espèrent une qualification aux championnats de France à l'issue de cette rencontre.

En cross-fitness

L'équipe mixte du lycée se classe 4ème au niveau départemental.

Dans la foulée, elle a participé aux championnats académiques et s'est classé en 8ème. L'aventure s'arrête là pour des sportifs qui n'ont pas démerité, Madame ARNOULD soulignant que « ça serait difficile ».



En handball

Le lycée a accueilli la finale départementale de handball féminin mercredi 31 janvier, arbitrée par Raphaël FAURE. Les sportives de l'AS décrochent la première place devant les équipes des lycées François Premier et Blaise Pascal et deviennent donc championnes de Seine-et-Marne.



A nouveau, l'équipe de Lycamag' adresse ses félicitations aux sportifs, et ses meilleurs vœux de réussite pour les compétitions à venir !

Un grand merci à Mesdames ARNOULD et GARDETTE, pour m'avoir transmis les résultats et les photographies.